



ГУО «Центр дополнительного образования  
детей и молодёжи «Маяк» г. Минска»



# «МОЛОДО - ЗЕЛЕНО»

*сборник информационных материалов  
к Году благоустройства*



**Автор-составитель:**

***Солтанова Ксения Викторовна,***  
методист учебно-методического кабинета

**МИНСК<sub>1</sub> 2025**

## **Аннотация**

В сборнике представлены информационные материалы к Году благоустройства для организации досуга и обучения учащихся по трудовому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному направлению воспитания.

Через культурное просвещение и коллективное обсуждение актуальных проблем и тем у подрастающего поколения происходит формирование активной гражданской позиции, высоких моральных ценностей, чувства ответственности, любви к Родине, её прошлому, настоящему и будущему.

Материал может быть полезен заместителям директора по воспитательной работе, начальникам лагерей, классным руководителям, педагогам-организаторам, культорганизаторам, воспитателям.

## Содержание

Вступление	3
Глоссарий	4
Просветительские тематические посты в телеграм-канале ЦДОДиМ «Маяк» к Году благоустройства	9
Положение о проведении заочного конкурса благотворительных инициатив «Копилка добрых дел»	11
Сценарий квест игры «Спешите делать добро»	13
Беседа о красоте и гармонии или Что во мне – то и во вне	18
Беседа о маленьких хитростях для большого города или Лайфхакинг как образ жизни	20
Беседа о силе привычки или Как изменить жизнь к лучшему	22
Беседа о силе слова и позитивном мышлении	24
Беседа о теории малых дел или Маленькие шаги к большим целям	26
Беседа об устойчивом развитии или Что мы можем сделать для будущего	28
Тематическая викторина «Знатоки благоустройства»	30
Тематические ребусы	33
Тематические поговорки и пословицы	45
Тематические загадки	47
Тематические аудиосказки	51
Сборник тематических стихов	52

## ВСТУПЛЕНИЕ

Год благоустройства — время активных преобразований и инициатив, время заботы о будущем, верный способ на деле проявить любовь к Родине. Делать мир лучше — естественная потребность — она помогает укрепить общечеловеческие ценности, проявить активную гражданскую позицию, расширить социальные связи, реализовать творческий потенциал, приобщиться к созидательному труду. Внести посильный вклад в наведение порядка может каждый!

Сборник информационных материалов «МОЛОДО-ЗЕЛЕНО» посвящён не только благоустройству, но, что важнее — формированию у подрастающего поколения высоких моральных ценностей, чувства гражданственности, ответственности, гибких навыков, понимания пользы труда на благо общества. Однако, реальное благоустройство невозможно без воспитания ценностного отношения к труду, развития реальных трудовых навыков, а также осознанной волонтерской деятельности на благо общества.

Каждый ребёнок — это уже активный гражданин со своим творческим потенциалом, эмоциональным опытом, багажом знаний. Сегодня особенно важно поддержать и направить реальные детские инициативы в русло созидания и развития, ведь от того, что мы заложим в сознание сегодняшних школьников, зависит будущее страны.

## ГЛОССАРИЙ

**Zero waste** (англ. «ноль отходов») – набор принципов, направленных на сведение к минимальному количеству мусора посредством многоразового использования предметов и вещей.

**Альтруизм** – бескорыстная забота о благополучии других людей, готовность совершать поступки на пользу окружающим, даже если это связано с определенным риском для себя.

**Апсайклинг** – вторичное использование материалов и вещей с созданием для них нового функционала и увеличения их ценности.

**Аскеза** – добровольное самоограничение, отказ от чрезмерных удовольствий и излишеств с целью самосовершенствования.

**Благотворительность** – оказание безвозмездной помощи, при котором существует добровольный выбор её вида, времени, места и содержания.

**Благоустройство** – это комплекс мероприятий по созданию и поддержанию комфортной, безопасной и эстетически привлекательной городской среды.

**Волонтер/доброволец** – человек, который бесплатно, по личной инициативе занимается общественно полезными делами.

**Дайджест** – мероприятие, представляющее собой познавательную беседу, короткий обзор самых интересных фактов по определенной теме.

**Дарономика** – система взаимоотношений, при которой люди отдают другим ценные товары и оказывают услуги бесплатно.

**Дендроплан** – схема посадки растений на участке с указанием их вида, количества, места расположения.

**Добродетель** – свойство личности, делающее её способной к нравственно правильным мыслям, словам и поступкам; добро, вошедшее в привычку.

**Домоводство** – искусство ведения домашнего хозяйства, способствующее обеспечению нормальной жизнедеятельности человека.

**Дофаминовый интерьер** – яркий нестандартный интерьер, который призван радовать мозг и поднимать настроение.

**Инициатива** – форма проявления общественной активности, самостоятельное выдвижение идей и решений.

**Интерьер** – архитектурно и художественно оформленная внутренняя часть здания, помещения.

**Инфраструктура** – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения.

**Лайфхакинг** (англ. «взлом жизни») – набор методик и приёмов «взлома» окружающей жизни для упрощения процесса достижения поставленных целей при помощи разных полезных советов и хитрых трюков.

**Ландшафтный дизайн** – комплекс работ по благоустройству и озеленению парков, приусадебных участков, садов и общественных

пространств; действенный способ преобразования территории, с помощью которого можно организовать эстетически привлекательное, функциональное, комфортное пространство.

**Лэнд-арт** (от англ. land art – «ландшафтное искусство») – это одно из направлений в искусстве, в котором произведения связаны с природным ландшафтом. Они представляют собой необычные фигуры, скульптуры, абстракции, инсталляции, созданные только из природных материалов: камней, ракушек, шишек, мха, других растений и их частей (листьев, цветов, веток), грунта и т.д. При этом окружающая обстановка является частью произведения

**Мастерство** – высокий уровень владения профессией, трудовыми навыками.

**МАФ** – вспомогательные архитектурные сооружения, оборудование и художественно-декоративные элементы, обладающие собственными простыми функциями и дополняющие общую композицию архитектурного ансамбля застройки. Некоторые из элементов МАФ не несут утилитарных функций и имеют исключительно художественно-декоративное назначение.

**Меловой леттинг** – («начертание букв») — композиция из нарисованных букв; процесс рисования слов мелом с использованием разных штрихов. Леттеринг позволяет самостоятельно придумывать и развивать форму буквы: рисуя надпись, художник сохраняет графемы (общепринятые силуэты букв) и, отталкиваясь от них, создаёт собственную уникальную форму. Он может добавлять в букву любые элементы без привязки к конкретным шрифтам.

**Мемориальная доска** – вид памятника, обычно помещаемого на стене здания, из долговечного камня (мрамор, гранит) или металлического сплава (бронза, чугун), увековечивающая память о знаменитом человеке, организации, формировании или событии.

**Меценат** – лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств.

**Мурал** – разновидность монументальной живописи на габаритных зданиях и других архитектурных сооружениях. Обычно представляет собой красочное выразительное изображение, нанесённое на вертикальную поверхность глухих стен жилых домов, коммерческих объектов или заборов.

**Обелиск** – уникальный элемент мемориальной архитектуры, монумент для увековечивания памяти о значимых событиях, личностях и идеях в виде сужающегося кверху «каменного столпа», символизирующего «столп света». Служит эстетической доминантой в архитектурном ансамбле и несёт глубокую символическую нагрузку.

**Озеленение** – совокупность работ, связанных с созданием и использованием растительных насаждений, которые направлены на улучшение экологического состояния окружающей среды и благоустройство территории.

**Пергола** – *в садово-парковом искусстве* — навес первоначально из вьющихся растений для защиты прохода или террасы от палящего солнца. Опора перголы состоит из повторяющихся секций, соединённых между собой

поперечными брусками. Пергола может быть как отдельно стоящим сооружением, так и частью здания.

**Пиллар** – вид объёмной рекламной конструкции, распространённый в наружной рекламе, позволяющий размещать объявления, афиши и другую информацию с четырёх сторон.

**Призвание** – внутреннее влечение к определённой профессии при наличии определённых способностей к ней

**Профессия** – форма деятельности, основанная на определенных знаниях, навыках и опыте, направленная на достижение определенных целей.

**Расхламление** – процесс физического и психологического прощания с вещами.

**Ремонт** – это процесс восстановления, обновления и/или улучшения физического состояния объекта.

**Реновация** (лат. Renovatio — обновление, возобновление, ремонт) — процесс улучшения, реконструкция, реставрация без разрушения целостности структуры здания.

**Ротонда** – это архитектурная постройка, которая выглядит как круглое здание, часто украшенное колоннами и завершающееся куполом.

**Стартап-акселератор** – интенсивное мероприятие по развитию общественных идей, инициатив и инноваций с участием опытных менторов, которые за короткое время дают команде новичков актуальные знания, помогают провести исследования, чтобы усовершенствовать продукт и вывести его на качественно новый уровень.

**Субботник** – массовое благотворительное мероприятие, сознательный организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время.

**Тактический урбанизм** – совокупность временных и недорогих мер по трансформации городской среды.

**Теория малых дел** – теория, в соответствии с которой каждый человек способен внести свой посильный вклад в решение конкретной проблемы.

**Том Сойер Фест** – мероприятие по восстановлению облика исторических зданий усилиями граждан с помощью краудфандинга.

**Трудотерапия** – современный метод, применяющий различные виды трудовой деятельности для лечения физических и психических заболеваний.

**Устойчивое развитие** – концепция развития общества, при которой удовлетворение текущих потребностей человечества осуществляется без ущерба для последующих поколений.

**Ученичество** – обучение профессии под руководством мастера в процессе производственной деятельности.

**ФабЛаб (Fabrication Laboratories)**– мастерская, оборудованная ручными инструментами и приборами, созданная для того, чтобы у каждого человека была возможность смастерить что-нибудь своими руками.

**Флешмоб** – (от англ. flash mob – «мгновенная толпа») – заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговорённые действия (сценарий) и

затем расходится. Сбор участников флешмоба осуществляется при помощи электронных средств связи.

**Цветовой круг Иттена** – графическая схема из 12 цветовых секторов для поиска грамотного сочетания оттенков

**Чёллендж** (от англ. challenge – «испытание», «вызов») – вызов, преодоление препятствий, совершение определённого действия на спор, соревнование, спор, а иногда – сложное препятствие или задание, требующее выполнения. В русской интерпретации звучит так: «А вам слабо?». Проводятся такие «мероприятия» в виртуальном (и не только) мире под разными слоганами.

**Экодук** – мост или туннель, служащий для перехода животных через большую автотрассу, позволяет сохранять традиционные пути миграции животных, предотвратить опасность столкновения автомобиля с представителем дикой природы.

**Экстерьер** – внешний вид и облик здания в его окружении, который включает в себя архитектурный стиль, отделку, форму, цвет, элементы дизайна, а также ландшафтный дизайн, который окружает здание.







**Энтузиазм** – совершение активных действий по достижению определённых целей в состоянии воодушевления.

**Эргономика пространства** – наука о том, как организовать пространство так, чтобы оно максимально удовлетворяло потребностям человека, включать в себя зонирование, перепланировку, расположение мебели, освещение, акустику и даже цветовые решения

**Ярнбомбинг** – одно из новых направлений стрит-арта, обвязывание пряжей, нитками, тканью городских объектов.

**Просветительские тематические посты  
в телеграм-канале ЦДОДиМ «Маяк» к Году благоустройства**

ГОВОРЯЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ СТЕНЫ	
ИНИЦИАТИВА НА МЕСТАХ: ИДЕИ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ	
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН — ВРЕМЯ ОБНОВЛЕНИЙ	
АПСАЙКЛИНГ КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ	
ИСТОРИЯ СУББОТНИКОВ	
ВОЛОНТЁРСТВО: ТОП ДОБРЫХ ДЕЛ	

<p>БЕЛАРУСЬ В ЦИФРАХ</p>	
<p>ШКОЛА В КРАСКАХ: ЦВЕТОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</p>	
<p>РАДОСТНЫЙ ДИЗАЙН: БЛАГОУСТРОЙСТВО В ДОФАМИНОВОМ СТИЛЕ</p>	
<p>МАЛЕНЬКИЕ ЛАЙФХАКИ ДЛЯ БОЛЬШОГО ГОРОДА: ИДЕИ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ</p>	
<p>МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШИМ ЦЕЛЯМ</p>	
<p>ГОРОДСКАЯ СКУЛЬПТУРА КРАСОТА В МЕЛОЧАХ. ТОП ДСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ БЕЛАРУСИ</p>	

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении заочного конкурса благотворительных инициатив «Копилка добрых дел»

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения заочного конкурса благотворительных инициатив «Копилка добрых дел» (далее – Конкурс), его информационное сопровождение. Конкурс проводится в рамках летней смены среди отрядов ВОЛ «Маяк».

#### 2. Цели и задачи Конкурса

- социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного, творческого и инициативного гражданина;
- пропаганда и распространение позитивных идей добрых дел для общества и реализация их на практике, популяризация детского движения;
- формирование позитивных установок на добровольческую социально значимую деятельность, потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии;
- воспитание толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, чувства коллективизма и готовности бескорыстно служить обществу;

#### 3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится со 2.06.2025 по 17.06.2025 года в рамках работы летней смены ВОЛ «Маяк» среди воспитанников отрядов.

3.2 Конкурс не предполагает единой базы проведения и организованного единовременного сбора всех участников. Проводится заочно с применением технических средств связи.

3.3 Участие в конкурсе является коллективным.

3.4 Каждому участнику конкурса (отряду) необходимо совершить серию хороших поступков, согласно перечню номинаций, задокументировать их в формате краткого описания либо фотоотчёта и собрать в единый банк данных – оригинально оформленную копилку/банку/коробку добрых дел;

3.5 Краткое описание/фотоотчёт о совершённом добром деле должны содержать суть благотворительной инициативы, дату, количество участников, номинацию.

3.6 Количество добрых дел по каждой номинации неограниченно.

3.7 Готовую конкурсную работу (копилку) необходимо сдать организаторам конкурса до 17 июня 2025 года для оценки жюри и подведения итогов.

#### 4 Номинации Конкурса

4.1 **«Память сердца»** – инициативы, направленные на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, привлечение внимания общества к проблемам людей старшего поколения, оказание помощи людям пожилого возраста/ветеранам, сбор ценных воспоминаний, возрождение семейных ценностей, восстановление памятников и мемориалов.

4.2 **«Чистый мир»** – инициативы, направленные на помощь природе, повышение качества среды проживания и экологии, поддержание в чистоте окружающей территории, благоустройство, озеленение города, тактический

урбанизм, апсайклинг и вторичное потребление, расхламление пространства, раздачу ненужных вещей нуждающимся и т.д.

4.3 **«Город детства»** – инициативы, направленные на оказание знаков внимания, посильной помощи и поддержки детям-сиротам, детям, находящимся в социально-опасном положении, а также детям с особыми педагогическими потребностями, инвалидам.

4.4 **«Живой уголок»** – инициативы, направленные на оказание посильной поддержки и помощи домашним и диким животным, организацию их качественного проживания, ухода и питания, взаимодействие с зоопарком, приютами, зоозащитными организациями и др.

## **5 Критерии оценки**

- масштабность и социальная значимость благотворительных инициатив;
- оригинальность и перспективность реализованных инициатив;
- уровень взаимодействия с различными социокультурными, общественными, благотворительными организациями для реализации добрых дел;
- визуальная презентация, качество и творческий подход к оформлению копилки добрых дел.

## **6 Подведение итогов и награждение победителя**

6.1 Победителем считается тот участник (отряд), который наберёт наибольшее количество баллов по оценкам жюри.

6.2 Награждение участников и победителей конкурса пройдёт в рамках торжественного закрытия смены.

## Сценарий квест игры «Спешите делать добро»

**Цель:** способствовать усвоению обучающимися нравственных ценностей, формировать способность к духовно-нравственному развитию.

**Задачи:**

1. Формирование у обучающихся нравственных качеств, необходимых для конструктивного поведения в обществе.
2. Освоение обучающимися ценностного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком.
3. Вовлечение обучающихся в процесс самопознания.
4. Овладение обучающимся коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им успешность в процессе сотрудничества со сверстниками.

**Участники:** воспитанники ЛОЛ

**Оборудование станции**

№	Название станции	Реквизит
1	Сердце добра Мяч для друга	Правила, Игрушка СЕРДЦЕ (мяч)
2	Добро или зло	Правила.
3	Сад Добра.	Правила.
4	Ситуации	Правила.
5	Дерево Добра	Правила, Листочки добрые и злые поступки (лучики солнце).
6	Добрые дела	Правила,
7	Дружная компания	Правила,

### Ход проведения:

Шаг 1: Сбор участников игры, объяснение условий игры, деление на команды.

*Звучит музыка. Песня «Дорогою добра»*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас, ваши добрые лица и лучистые глаза! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Сегодня такой замечательный день и я хочу вам предложить поприветствовать друг друга. А делать мы это будем так (каждый отряд кричит своё приветствие):

Привет! Вы говорите "Привет" и весело машете одной рукой.

Салют! Вы говорите " Салют " и машете над головой двумя руками.

Добрый день! Вы говорите: " Добрый день " и показываете «класс».

Сегодня, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную страну, её нет на карте, однако она существует. А как называется эта страна, попробуйте, угадать сами.

В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь? Как она называется? (Страна Добра и Вежливости)

**Ведущий:** Что такое добро? ( Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама...)

А какого человека можно назвать добрым? ( Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. )

Я приглашаю вас в путешествие по нашей волшебной стране. Ваша задача

На каждой станции за правильные ответы вам будет вписываться буква, и в конце нашего путешествия по 10 станциям мы соберем слово, которое будет ключом нашего квеста, и как только вы его разгадаете, нужно будет написать его на маршрутном листе и отдать мне.

Настало время раздать маршрутные листы, а для этого я хочу пригласить капитанов наших команд.

А теперь все вместе громко крикнем «На старт, внимание, марш!» И **ОТПРАВИМСЯ НА СТАНЦИИ КВЕСТА.**

Шаг 2: Выполнение заданий на станциях в соответствии с маршрутными листами.

### **СТАНЦИЯ 1 кодовая буква «А»**

Команде предлагается встать в круг.

1 часть «**Передай игрушку** (мягкое сердце) товарищу, при этом, называя его или её ласковым именем»

2 часть «Передай для друга»

По кругу передается мяч (игрушка), при этом игроки называют добрые слова.

### **СТАНЦИЯ 2 кодовая буква «Б»**

#### **Игра «Сказочный сад Добра»**

Мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы – деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята.

Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече
- уступить место в автобусе пожилому человеку
- жаловаться на всех подряд
- смастерить скворечник
- перебивать взрослых, которые разговаривают
- приготовить маме подарок на 8 Марта
- помочь полить летом грядку на огороде
- сорить в классе и в других общественных местах
- помочь товарищу решить задачу
- стукнуть, пинуть одноклассника
- выкрикивать на уроках
- злиться на друзей

- поделиться шоколадкой
- говорить плохие слова
- накормить и приласкать котёнка

### Игра «Сказочный герой – добрый или злой?»

Все вы любите сказки. Одной из главных тем народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой.

Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ногами. Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная Шапочка, Баба

Яга, Золушка, Кикимора болотная, Мальвина, доктор Айболит, папа Карло, Герда, Страшила, Кот в сапогах, Кащей Бессмертный, Дюймовочка, Крокодил Гена, Бастинда, Чебурашка, Кот Леопольд, Емеля, Иван-дурак, богатыри русские.

### СТАНЦИЯ 3 кодовая буква «З»

**Давайте разберём ситуативные задачи.**

В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями.

Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так-то просто. Как бы вы поступили в предложенных ситуациях?

Ситуация 1.	Ситуация 2.	Ситуация 3.
<p>Один из ваших знакомых детей смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будете плакать</li> <li>- будете защищать товарища кулаками</li> <li>- будете тоже смеяться над другом</li> <li>- свой вариант</li> </ul>	<p>Ваш знакомый схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будете кричать и попытаетесь отобрать ручку</li> <li>- пожалуетесь воспитателю</li> <li>- отлупите знакомого</li> <li>- объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя</li> </ul>	<p>Кто-то из друзей нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будете плакать</li> <li>- пожалуетесь воспитателю</li> <li>- не скажите ничего</li> <li>- свой вариант</li> </ul>

**Ведущий** Общее решение можно найти в том случае, если стороны, между которыми произошли разногласия, готовы выслушать друг друга и прийти к согласию.

### СТАНЦИЯ 4 кодовая буква «А»

**«Оживи Дерево Добра».**

**Инвентарь:** дерево; листочки, на которых изображены хорошие и плохие поступки.

**На этой станции мы с вами будем играть в игру «Добрые дела».** Выберите листочек, на котором изображены только добрые дела и хорошие поступки. Расскажите о них и верните листочек на дерево и **получите кодовую букву.**

<p><b>Добрые дела:</b> Уборка в парке. Посещение приюта для животных.</p>	<p><b>Злые дела:</b> Разрушение чужих вещей. Обзывание других.</p>
---	--

Создание открыток для пожилых людей. Сбор вещей для благотворительности. Посещение дома престарелых Организация «дня без гаджетов». Посадка деревьев или цветов. Участие в экологических акциях. Чтение книг. Помочь родителям по дому.	Распространение слухов Кража Неуважение к правилам игры Обман в играх Неуважение к чужим границам Отказ от помощи Издевательства над животными Распространение личной информации
--	---

*(Рассказы детей)*

### СТАНЦИЯ 5 кодовая буква «О»

#### «Сердце добра»

**Продолжи пословицу. Педагог говорит 1 часть, вторую добавляют дети (импровизируют)**

1. Учись доброму — \плохое на ум не пойдёт.
2. Про доброе дело \говори смело.
3. Жизнь дана на \добрые дела.
4. Худо жить \без доброго слова.
5. Доброе слово лечит, \а злое калечит.
6. Не одежда красит человека, \а его добрые дела.
7. Большая душа, что большой костёр – издалека видна.
8. Доброму и сухарь – на здоровье, а злomu и мясное не впрок.
9. Доброму человеку \и чужая болезнь к сердцу.
10. Доброе слово\ доходит до сердца.
11. Добрые умирают,\ да дела их не пропадают.
12. Добрый человек \в добре проживёт век.
13. Добрый человек \лучше каменного моста.
14. Добрая жена – веселье, \а худая – злое зелье.
15. Добрая жена дом сбережёт,\ а плохая – рукавом растрясёт.
16. Добрый друг лучше \ста родственников.

### СТАНЦИЯ 6 кодовая буква «Т»

#### «Дружная компания»

Ребята на этой станции вам предлагается потанцевать, а когда музыка остановится вам нужно собраться в дружные компании по правилу- признаку, которое я вам скажу.

- выстроится по росту
- выстроится по цвету волос: от светловолосого до темноволосого
- построится: в шахматном порядке (мальчик,девочка,мальчик...)
- построится: высокий – низкий, высокий – низкий.

#### Шаг 3: подведение итогов.

#### *Дополнительная игра*

#### Конкурс «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

**Ведущий:** Я начну, а вы закончите, хором дружно отвечайте.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит (добрый день)
3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)

4. Если друг попал в беду (помоги ему)
5. Решай споры словами, (а не кулаками)
6. Если словом или делом вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело говорить: (Спасибо!)
7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (Спасибо!)
8. Если солнышко садиться, по деревьям золотиться. Говорим тогда при встрече всем знакомым: (Добрый вечер!)
9. Мальчик, вежливый и развитый говорит, встречаясь: (Здравствуйте!)

Ведущий: Кодовое слово: «ЗАБОТА»

ЛИШЬ ДОБРОМ победить можно Зло,  
Для этого В ДУШИ впустите Добро!  
Излечит оно организм, исцелит  
И ПУСТЬ ваша душа не болит!

*Звучит песня «Доброта» группы «Барбарики»*

## Беседа о красоте и гармонии или Что во мне – то и во вне

Наша жизнь состоит из различных сфер, в каждой из которых человек осознанно или нет старается достичь гармонии, красоты, баланса между внутренним состоянием и тем, что происходит вокруг.

Гармоничный человек чувствует себя счастливым. Он ладит с окружающим миром, доволен собственной жизнью и окружён красотой.

Красота имеет гораздо большее значение в нашей жизни, чем мы думаем. Человек ежедневно нуждается в порции красоты, будь то созерцание природы, приятные эмоции или покупки. Доказано, что легче всего достичь счастья и гармонии людям, которые живут в эстетически красивых локациях.

Красота необходима:

- чтобы поддерживать ощущение счастья: у каждого есть свой список радости – топ вещей, которые приносят удовольствие;
- чтобы вдохновляться: приятные сердцу вещи стимулируют воображение, делают нас более продуктивными и творческими;
- чтобы расслабиться: в красиво оформленном пространстве, свободном от лишних вещей, проще успокоится и погрузиться в медитативное состояние;
- чтобы выразить своё творческое я: вещи, которыми мы окружаем себя – наш способ заявить о себе.

Кстати, чтобы окружить себя красотой и достичь гармонии, совсем не обязательно тратить много времени, сил и денег. Создать красоту можно своими руками. Достаточно вовремя наводить порядок, беречь то, что имеешь, заниматься благотворительностью на благо обществу, быть отзывчивым, внимательным, вежливым, аккуратным.

Красота и гармония — это не что-то готовое, это то, что рождается в действии. Существует 4 составляющие, которые делают человека человеком: тело, разум, эмоции, духовность. Только когда все эти элементы функционируют хорошо, человек достигает гармонии.

Вот несколько простых шагов на пути к согласию с собой и миром:

1. Гармонизируйте пространство. Хотите навести порядок в голове - наведите порядок в доме. Будьте организованы и дисциплинированы, держите дом в чистоте.
2. Полюбите себя. Настолько, чтобы совершенствоваться физически и духовно, не ущемлять собственное достоинство и действовать согласно вашим убеждениям, не задевая интересы других.
3. Наслаждайтесь моментом. Счастье кроется в мелочах. Постарайтесь найти удовольствие там, где раньше его не замечали. Живите настоящим.
4. Научитесь переживать негатив и прощать. Освободите себя. Не будьте слишком суровы к миру и к себе – все мы небезупречны. Чтобы простить человека, достаточно ему посочувствовать. Воспринимайте события и людей, как учителей жизни. Негативные эмоции важно облекать в слова. *То, что сказано, уже не владеет вами.* ©

5. Научитесь благодарить и отдавать. Человек создан для созидания. Делясь тем, что у нас есть, помогая другим, мы становимся счастливее сами и улучшаем мир вокруг.

6. Делайте то, что нравится. ФАКТ: истинного успеха можно добиться лишь в том случае, если делать то, что приносит удовольствие. *Делать то, что любишь – свобода, любить то, что делаешь – счастье.*©

7. Будьте активны и позитивны. Улыбка – это лучший метод повысить настроение и улучшить отношение к жизни. Не ждите перемен, создайте их сами. Не зацикливайтесь на неудачах, действуйте, развивайтесь.

8. Меняйте себя, а не других. Работайте над собой. Люди часто тратят энергию на то, чтобы притворяться, поддерживать внешнее и иллюзорное. Это уничтожает внутренний баланс. Воспринимайте себя и других адекватно.

9. Найдите свой способ медитации. Массаж и объятия регулируют энергетический баланс. Чтение приносит покой, мир и вдохновение.

10. Сделайте жизнь простой. Не усложняйте, не берите на себя слишком много обязанностей и не занимайтесь бесполезной деятельностью. Планируйте свой день, сокращая ненужные задачи, которые забирают ваше время, гармонию и счастье.

## **Беседа о маленьких хитростях для большого города, или Лайфхакинг как образ жизни**

Современный ритм жизни обязывает нас быть во всеоружии всегда и во всём: в работе, быту, личной жизни. Вы, наверное, замечали людей, которые в любой ситуации способны выглядеть достойно и справляются с неурядицами. Такие люди легко принимают решение, а любую ситуацию оборачивают себе на пользу. В чём секрет? Немало факторов зависит от черт характера, но в современности есть особая философия, что помогает справляться с заданиями легко и эффективно. Такое направление получило имя «лайфхакинг».

Человек всегда искал пути, чтобы упростить свою жизнь и опытным путём находил самые оптимальные и неординарные решения, но лишь в 2004 году журналист из США Дэнни О'Брайен выделил лайфхакинг как особый образ жизни.

Люди, придерживающиеся этой философии, стараются упростить ежедневные задачи по максимуму, они пользуются уже созданными хитростями и алгоритмами решений, а также придумывают новые, чтобы легко выполнять конкретные действия. В любой сфере жизни лайфхакеры изящно обходят стены, вместо того, чтобы карабкаться по ним.

Лайфхакинг учит людей многим полезным вещам, среди них: как провести время с пользой; как повысить эффективность труда и учёбы; как упростить процесс уборки, оптимизировать дизайн дома и т.п. И это далеко не полный список. Все придуманные бытовые хитрости и жизненные уловки являются происками пытливого ума. Сейчас такие решения называются оптимизацией, но в эпоху СССР они носили название «рационализаторство».

Удобная благоустроенная городская среда, как и любая сфера нашей жизни, тоже может стать объектом для лайфхакинга. И в этом направлении работают кучи умнейших изобретателей, которые постоянно что-то придумывают, чтобы облегчить нашу с вами жизнь, сделать её интереснее, комфортнее и удобнее. Это может звучать банально, но красота на улицах действительно зависит от каждого. Городскую среду можно насытить небанальными идеями и полезными мелочами, которые помогут решать трудные бытовые задачи и экономить время.

Вот несколько полезных лайфхаков для благоустройства города.

Маленькая бесплатная библиотека в виде скворечника или почтового ящика. Каждый может что-то оттуда взять и что-то туда положить. Просто, легко, красиво, изящно.

Кинотеатр под открытым небом — для реализации понадобятся места для сидения, проектор, колонки и доступ к электричеству. Минимум затрат для культурного досуга населения.

Микрорайон-раскраска — не обязательно раскрашивать огромные здания, можно художественно обновить краской или айсбомбингом урны, скамейки, остановки, двери, лестницы, ограждения. Такой подход повышает настроение всем, кто это видит.

Дополнительная иллюминация — добавить света в городскую среду можно с помощью светодиодных лент, LED-лампочек или светильников на солнечных батареях. Неоном для приметности можно украсить общественный транспорт, памятники архитектуры, лестницы или просто тёмные углы улицы, превратив их в настоящие арт-объекты.

Дворовой декор – установите во дворе зарядки для мобильных телефонов на солнечных батареях, parasоли от солнца и дождя, стенды со спортивным инвентарём, гирлянды, настольные игры, мольберты в зону отдыха, организуйте собственный фаблаб и оформите палисадник: сделайте декоративные домики, мельницу, кормушки для птиц, садовую мебель или резной заборчик. Установите креативные знаки и таблички с правилами поведения во дворе.

Дебетонизация – преобразование тротуаров и безжизненных пустырей в зеленые зоны и цветущие ландшафты для расширения безопасной природной среды, игрового и учебного пространства, городского садоводства. Для этого можно использовать семенные бомбы, сделанные своими руками. Делать их легко, а пользы масса.

Отказ от авто – транспорт загрязняет городской воздух больше, чем промышленные предприятия, – на его долю приходится до 80% выбросов. Используйте для передвижения велосипеды, самокаты, пеший ход. Такие действия способны не только улучшить самочувствие, но и помогут открыть неизвестные ранее полезные городские локации.

Мусорный десант – облегчите работу дворникам: установите коробку для макулатуры возле почтовых ящиков. Во время прогулки соберите мусор в парке, рядом с домом или на городском пляже. Если видите фантик или бутылку, не переступайте через них, а подберите и донесите до урны.

Эти полезные мелочи обязательно упростят и украсят жизнь в городе.

## Беседа о силе привычки или Как изменить жизнь к лучшему

*Привычка – вторая натура.* © Большинство привычек формируются в детстве, когда мы копируем модели поведения родителей, учителей, друзей. Даже привычка мыслить определенным образом сказывается на качестве жизни. Если вы бедны или скупы – это привычка быть таким.

Каждый из нас может изменить жизнь, научившись управлять привычками. *Между неудачником и человеком преуспевающим есть одно отличие — разница в их привычках. Добрые привычки — ключ к любому успеху, худые привычки — наглухо закрытая дверь в будущее.* ©

Большое количество вредных привычек мешает привить новые хорошие привычки. Всё кажется непосильным. Если же жизнь окружена хорошими привычками – прививать новые будет проще. Впоследствии позитивных изменений, расширится кругозор, изменится круг общения, взгляды на жизнь.

Даже формирование привычки в чём-то незначимом — ну, например, убирать постель по утрам — в перспективе кардинально перестраивает образ жизни в целом. Однако, заставить себя меньше есть, ходить в спортзал, не раздражаться на близких, эффективно работать – это не просто и не быстро, но возможно.

Доказано: привить или бросить привычку можно за 21 день. По истечению этого срока вам будет легче делать или не делать определенное действие.

Человек постоянно меняется, чтобы соответствовать реалиям времени и окружающему пространству. Наша личность складывается из наших родителей, друзей, работы, хобби, страны, где мы живём и даже того, что мы видим вокруг, например, вида из окна. Изменяя наше окружение и пространство, мы влияем на свою внутреннюю трансформацию, меняемся сами. То есть окружающая среда – это отчасти и есть мы сами. Чтобы изменить свои привычки, попробуйте изменить мир вокруг, например, переставить мебель, навести порядок, сделать ремонт. Это может стать отправной точкой для позитивных перемен, эффектом свежего начала.

Учёные доказали, что если ставить позитивные цели в начале года, сезона, месяца или недели, то их гораздо проще достигать. Символические даты и события (Новый год, День рождения и т.д.) придают нам дополнительную мотивацию. Например, начинать спортивные тренировки с понедельника на 63% легче, чем со вторника. *Если собираетесь в один прекрасный день создать что-то доброе и великое, помните – один прекрасный день – сегодня* ©

Вот несколько мудрых советов, которые обязательно пригодятся! Попробуйте!

1. Читайте! В жизни много о чём придётся жалеть, но только не о чтении.
2. Учитесь всегда и везде. Не ищите лёгких путей, не поддавайтесь мнимой свободе и извечному «авось».
3. Проявляйте любопытство. Оно может привести вас к удивительным открытиям!

4. Будьте открыты для нового Даже самые твёрдые убеждения через несколько лет могут поменяться. Не позволяйте им помешать вам встретить новых людей и испытать новые ощущения.

5. Извлекайте уроки из общения. Окружающие люди – это источники информации. Научитесь общаться и слушать окружающих.

6. Верьте в свои силы. Доказано, если мы уверены в том, что любой навык можно развить, мы готовы упорно следовать своим целям.

7. Не заикливайтесь на негативном. Обиды, гнев, давление чужого мнения... Просто возьмите и отбросьте всё это, оно вам не нужно.

8. Покиньте зону комфорта. Если вы не бросите себе вызов и не выйдете за пределы привычного, вы никогда не узнаете, на что вы способны.

9. Не ждите подходящего момента. Побеждают те, кто не боится принимать решения и действовать.

10. Сделайте что-то полезное для других Личная выгода — не всё. Подумайте, как ВЫ можете изменить этот мир к лучшему.

11. Не гонитесь за идеалом. Превращайте мечты в цели и идите к ним мелкими шагами.

12. Будьте готовы к автономности. Научитесь готовить, стирать, гладить, оплачивать услуги самостоятельно.

13. Береги здоровье. Полезные привычки и спорт закалят характер и продлят жизнь.

14. Не злоупотребляй TV и гаджетами. Они съедают время, силы, навязывают ложные ценности. В реальной жизни тоже есть место подвигам, и тоже есть переходы на другие уровни, и добиваться их тяжелее, чем в игре, но зато и удовольствий от достижений несоизмеримо больше.

15. Выбирайте с умом друзей и супругов. Только через совместное преодоление трудностей и радостей можно понять, кто чего стоит.

16. Зарабатывай себе репутацию. Каждое слово, действие, поступок имеет значение и в будущем возвращается вдвойне.

17. Не спите много. Время безумно дорого. Если экономить хотя бы час в день от долгого сна, за следующие 40 лет можно сэкономить 2,5 года на что-то полезное

18. Помните – удача любит подготовленных. Не рассчитывай на везение. Готовится к экзамену, презентации, собеседованию – это уже не просто правила хорошего тона, а аксиома успешных людей.

19. Программируйте жизнь. Составляйте чёткий план действий. Когда цели ясны – к ним двигаться проще.

20. **УВЛЕКАЙТЕСЬ ЖИЗНЬЮ!** Любите жизнь, мечтайте жить красиво и хорошо, планируйте путешествия по миру. Представляйте себя будущего и успешного настолько детально, насколько можете. Желайте жить! Заведите хобби, пробуйте каждый день работать над собой, тренируйте мозг, волю, умение быть счастливым. Мечтайте и каждый день делайте маленький шаг к своей мечте!

Успех — это сумма хороших привычек. Быть несчастным или счастливым — это тоже привычка. Выбор за Вами!

## Беседа о силе слова и позитивном мышлении

*В одно окно смотрели двое.  
Один увидел дождь и грязь,  
Другой — листвы зеленой вязь,  
Весну и небо голубое...*

Наша жизнь и окружение во многом формируются нашими эмоциями и мыслями. О чём вы думаете, то и получаете. Каким вы себя представляете, таким вас видят окружающие. Своими мыслями, эмоциями и словами мы формируем реальность.

Человек является продуктом собственного мышления. Он становится отражением своих собственных мыслей. Мысли определяют стиль нашей жизни.

Но как можно мыслить позитивно, если в мире полно несправедливости, боли, страданий? Негатив порождает негатив. Это замкнутый круг. И вырваться из него нелегко. Помните! *Счастье можно найти даже в тёмные времена, если не забывать обращаться к свету.* ©

Мыслить позитивно — не значит искоренить негативные эмоции. Это значит рассматривать любые трудности сквозь призму возможностей. Человек с позитивным мышлением сначала рассмотрит ситуацию с разных сторон, а затем, используя креативные подходы и контролируя мышление собственной силой воли, начнёт искать самый оптимальный вариант решения.

Ментальный позитивизм — новый стиль мышления, которому можно научиться! Вот несколько советов, как начать мыслить позитивно:

1. Возьмите ответственность за собственную жизнь. Нужно осознать, что только вы отвечаете за своё отношение к жизни.
2. Живите настоящим. Прошлое забыто, грядущее закрыть, настоящее даровано.
3. Разрешите себе испытывать негатив. Просто ограничьте его во времени.
4. Анализируйте. Подходите к негативным событиям с рациональной стороны.
5. Применяйте рефрейминг. Интерпретируйте негативные ситуации в позитивном ключе. Позитивные стороны могут быть менее значимыми и даже абсурдными — главное, вообще найти их.
6. Уходите от «чёрно-белой» картины мира. Наполните жизнь всеми возможными вариантами развития событий. В каждой ситуации есть «плюсы» и «минусы».
7. Слово обладает удивительной силой, оно может ранить, а может и излечить. Практикуйте аффирмации — краткие позитивные установки на каждый день. Задача аффирмаций — наполнить сознание мыслями, которые подкрепляют ваши мечты и желания. При многократном повторении они способны привести к ярким переменам. Положительные установки полезны для развития способностей и качеств личности, для достижения целей. Фразы-утверждения должны быть чёткими, краткими, ёмкими. Здесь важна

формулировка, осознанность и постоянство. Повторять аффирмации нужно несколько раз в день. Но не стоит заменять словами реальные действия!

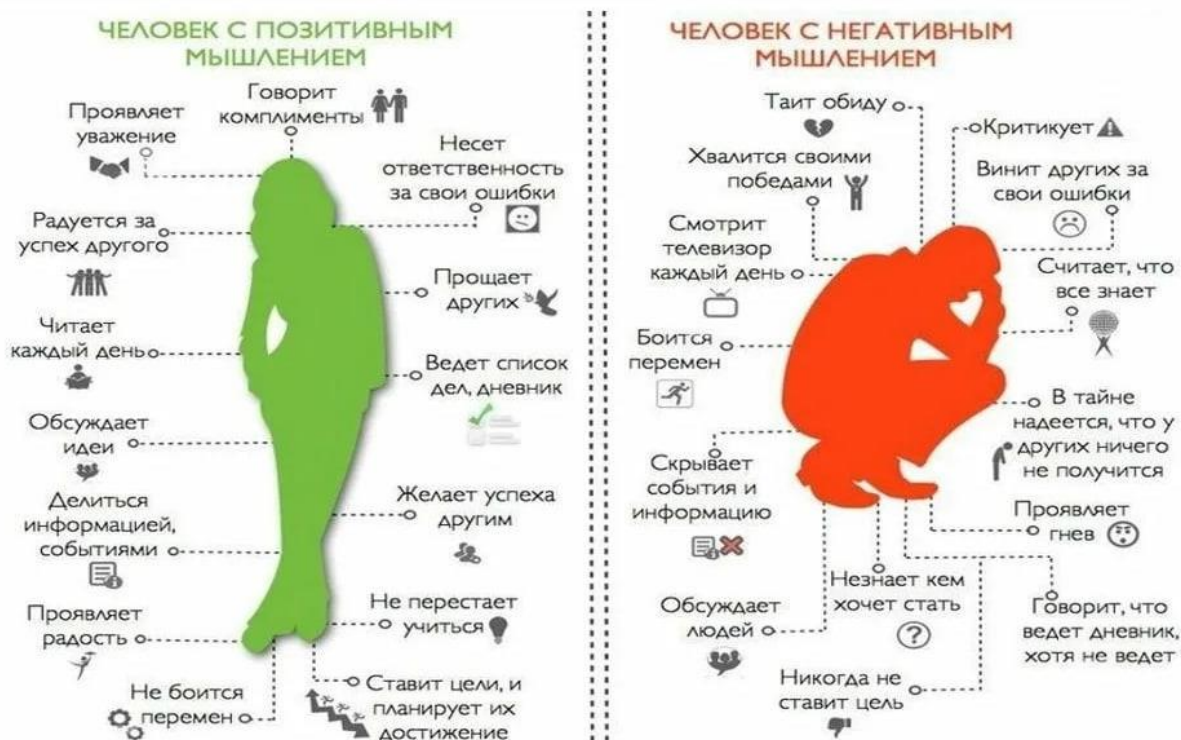
8. Созидайте, делайте что-то для других. Благотворительность и творчество позволяют выйти за рамки повседневности и наполниться энергией добра.

9. Ищите поводы для радости и позитива. *Смех – это солнце: он прогоняет зиму с человеческого лица.* © А ещё юмор продлевает жизнь, нормализует давление и улучшает память.

Быть хозяином своей жизни – это значит самому выбирать мысли, слова и поступки.

АФФИРМАЦИИ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ	
Я всё могу!	Моя жизнь полна позитива.
Я присутствую во всём, что я делаю.	Мир благосклонен ко мне!
Я в гармонии с собой и со всем миром.	Я легко справляюсь с любыми задачами!
Я управляю своей реальностью.	Я чувствую прилив сил и энергии!
Передо мной открываются удивительные возможности!	Я излучаю любовь. И она возвращается ко мне.
Сегодня — лучший день в моей жизни.	Я люблю себя и радуюсь всему, что я делаю!
Все, в чем я нуждаюсь, приходит ко мне вовремя.	Жизнь – это радость, и она полна любви.

## Сравнительная характеристика



## Беседа о теории малых дел или Маленькие шаги к большим целям

Чтобы понять, откуда и почему взялась эта теория, нужно освежить в памяти школьную программу по истории и вернуться во вторую половину XIX века. В 1870–1880-х в среде интеллигентов стали звучать мысли, что для того, чтобы изменить общественный строй, нужно «повернуться к народу»: повышать уровень жизни, заниматься просвещением и решать социальные проблемы. Публицист и общественный деятель Яков Абрамов смог сформулировать и популяризировать эти идеи. Подход, предлагавший мирным способом постепенно облегчать положение крестьян, он назвал «теорией малых дел». Абрамов призывал образованных горожан переезжать в деревни, работать там врачами и учителями, развивать местное самоуправление и помогать крестьянам вести сельское хозяйство с использованием научных достижений. Публицист считал, что эти маленькие действия положительно повлияют на жизни миллионов людей.

Теория малых дел перекочевала и в 21 век. Она гласит, что *малые посильные человеку дела, которые он делает для общего блага, в итоге составляют один огромный результат, меняющий мир вокруг*. Например, очень легко не выбрасывать мусор или не сортировать его, ведь никто этого не делает. Но стоит только человеку начать с себя – и он увидит, как меняется подъезд, улица, квартал, город, а затем и мир вокруг.

Изменить любую ситуацию может каждый, нужно лишь сделать посильный вклад в эти изменения. Отказаться от вредных привычек, заняться спортом, собирая вокруг себя сторонников изменений, выносить и сортировать мусор, заниматься благоустройством, восстанавливать памятники истории и культуры. Один голос может оказаться не услышанным, но тысячу голосом не расслышать и не принять всерьез нельзя.

Выбирая своей стратегией теорию малых дел, держите в уме, что для ощутимых перемен понадобится большое число людей, готовых совершать эти малые дела, или запас времени.

Существует критика этой концепции. Она заключается в том, что некоторые процессы слишком запущены, чтобы была принципиальная возможность их исправить.

Тот факт, что теория малых дел не работает именно так, как была задумана, совершенно не отменяет того, что один человек может помочь другому. Может и должен. Как человек человеку. Конечно, очень вероятно, что мы уже не спасем планету, не излечим страшные заболевания полностью, не искореним бедность, цифровое и экономическое неравенство, делая что-то хорошее на уровне каждого отдельно взятого человека. Но разве это значит, что пусть его, лучше и не делать? Нет, совершенно не значит. В этом сходят и сторонники теории малых дел, и ее критики.

Теория – не панацея. И не обещает гарантированного успеха, но есть несколько веских причин попробовать её применить

Чтобы выразить свою позицию. Когда нет возможности вести равносторонний диалог, малые дела сами по себе становятся сообщением и

показывают, что в системе что-то работает не так и есть люди, которые видят это и хотят изменений.

Чтобы не бездействовать. Когда у вас в подъезде перегорела лампочка и управляющая компания не спешит её менять, можно потратить 5 минут и просто вкрутить её самому. Пустые разговоры и возмущения, в отличие от действий, не сделают жизнь лучше здесь и сейчас.

Чтобы не опустить руки Даже если проблема глобальна, небольшое реальное действие поможет не впасть в полную апатию и справиться с чувством собственной беспомощности. Практикуя теорию, вы выработаете привычку не бездействовать и брать ответственность за свою жизнь и жизнь близких.

Чтобы решиться на большее. Ужасно сложно взяться за задачу, которая выглядит невыполнимой. Если для начала не ставить чересчур амбициозных целей и сосредоточиться на конкретных маленьких шагах, эта вершина покажется не такой неприступной. Даже первые скромные успехи помогут почувствовать себя увереннее и с энтузиазмом взяться за большее.

Чтобы мотивировать окружающих. Всем приятно чувствовать себя правильным и хорошим. Сделайте маленькое доброе дело и не стесняйтесь рассказать о своём поступке. Покажите, что есть простой способ тоже ненадолго почувствовать себя героем, и привлеките к проблеме больше людей, чтобы действовать эффективнее.

Теория малых дел пригодится и для достижения личных целей. Начните с маленького шага, чтобы выучить новый язык или достичь успехов в учёбе. Попробуйте использовать эти советы. Они пригодятся и тем, кто планирует изменить мир, и тем, кто пока хочет перемен в собственной жизни.

Настройтесь на марафон. Теория может дать заметный результат спустя продолжительное время. Поэтому сразу ставьте себе реалистичные цели, приготовьтесь играть вдолгую и превратите малые дела в постоянную практику.

Найдите единомышленников. Даже если дело совсем небольшое, это не значит, что выполнять его нужно в одиночку. С людьми, разделяющими ваши взгляды, двигаться вперёд проще. Поделитесь своей идеей с друзьями и поищите союзников в тематических сообществах в соцсетях.

Не ждите подходящего момента. Прелесть маленьких дел в том, что они не требуют значительных ресурсов и подготовки, поэтому заняться ими можно в любой момент, не дожидаясь нового года или понедельника.

Превращайте маленькие дела в большие. Представьте себе ось координат. Её начало — это полное бездействие, а далеко впереди героический, самоотверженный поступок, на который решатся единицы. Между этими двумя точками бесконечное число возможных действий, каждое из которых требует разных усилий. Начинайте с того, что удастся вам практически без труда, но постепенно прощупывайте свои возможности, прислушивайтесь к своим ощущениям и повышайте ставки. Так вероятность на успех будет гораздо выше.

## Беседа об устойчивом развитии или Что мы можем сделать для будущего

Термин “устойчивое развитие” становится все более популярным. Тем не менее, до сих пор достаточно большое количество людей не знают, что понимается под концепцией устойчивого развития, что такое цели устойчивого развития и самое главное — как это всё касается нас в повседневной жизни.

*Устойчивое развитие — это концепция развития общества, при которой удовлетворение текущих потребностей человечества осуществляется без ущерба для последующих поколений.*

Действующая экономическая модель развития общества является неустойчивой: она создает высокие риски для дальнейшего развития общества, так как учитывает только экономические аспекты, зачастую игнорируя социальные и экологические.

Результатом функционирования настоящей модели мы имеем множество социальных и экологических проблем. Сильнейшее экономическое неравенство, как в рамках отдельных стран, так и регионов мира, гендерное неравенство, тотальные темпы исчезновения лесов, массовое вымирание растений и животных, загрязнение океана пластиком, глобальное потепление — все эти процессы являются следствием сегодняшней модели развития.

Концепция Устойчивого развития была выдвинута ещё в далеком 1987 году в докладе Всемирной комиссии (Брундтланд, Германия) по охране окружающей среды, когда стало очевидно, что продолжительный экономический рост в развитых странах негативно отражается на состоянии окружающей среды.

Тогда обеспокоенность ученых о деградации окружающей среды, а также многочисленные призывы общественных организаций о необходимости ликвидации неравенства и несправедливости в мире осталась без особого внимания вплоть до 2015 года, когда на Генеральной Ассамблее ООН 193 страны наконец-то приняли Цели устойчивого развития (ЦУР).



*Цели устойчивого развития (ЦУР) — это 17 целей, достижение которых во всех странах позволит перейти на более устойчивый путь экономического развития, создать справедливую систему распределения благ в обществе,*

*существенно снизить риски для будущих поколений в дальнейшем существовании и развитии.*

Каждая цель направлена на разрешение какой-либо проблемы. Первые 7 целей призваны обеспечить людей базовыми услугами: качественным продовольствием, здравоохранением, образованием, электричеством, чистой воде и санитарии. Цели 13–15 больше имеют отношение к экологии, Цели 8 и 9 — к экономике, Цель 16 — к юриспруденции. В то время, как остальные — комплексные. Все цели взаимосвязаны: без достижения одной, невозможно и достижение некоторых других.

Во многих странах повестку дня в области Устойчивого развития перенимает не только государство, но и бизнес и общество. Это комплексная работа. Со стороны государства осуществляется мониторинг достижения целей, собирается статистика, разрабатываются нормативно-правовые акты и программы стимулирования и поддержки бизнеса и общества в достижении ЦУР. Со стороны бизнеса — формулируется новый “зеленый” вектор развития компаний, внедряются более чистые технологии, ведется просвещение в области ЦУР, обеспечивается более доступная и равная среда для всех сотрудников организации (вне зависимости от пола, расы, физических особенностей тела и возраста). Со стороны общества — контроль достижения ЦУР, изменение парадигмы мышления, создание устойчивых общественных инициатив, как волонтерских, так и коммерческих.

Вот ряд конкретных примеров, взятых из совершенно разных сфер деятельности:

Разрабатываются и внедряются новые стандарты и технологии строительства. Например, строительство зданий на 3D принтере с целью уменьшения количества строительного мусора;

Модные дома и бренды признают необходимость этической составляющей бизнеса и отказываются от использования животного меха в своих изделиях;

Многие страны на национальном уровне разрабатывают стратегию перехода с ископаемых источников энергии на возобновляемые;

Футбольные клубы закупают одежду из переработанного пластика, чтобы снизить влияние производства одежды на природу;

Идет разработка и испытания электрических лайнеров, судов и трейлеров с целью снизить выбросы CO<sub>2</sub> и влияние на климат.

Все эти примеры объединяет их единство в стремлении к более чистому, равному и справедливому будущему.

Беларусь заняла 30 место в рейтинге достижения ЦУР-2024



*Статистический буклет  
«Беларусь на пути к достижению Целей устойчивого развития,  
2024»*

## Знатоки благоустройства

### Викторина

1. Какой год объявлен в Республике Беларусь в 2025 году? (Год благоустройства)
2. Как называется визуальное сообщение на стене, благодаря которому здания могут «общаться» с социумом на темы экологии, краеведения, культурного наследия и т.д.? (мурал)
3. Почему реновация пространства является инвестицией в будущее страны? (поскольку позволяет улучшить экологию, приобщить граждан к ЗОЖ, привлечь туристов и инвестиции и т.д.)
4. Совокупность временных и недорогих мер по трансформации городской среды? (тактический урбанизм)
5. Какие приёмы благоустройства относятся к тактическому урбанизму? (озеленение двора, обустройство вело парковок, установка урн и скворечников и др.)
6. Процесс физического и психологического прощания с вещами? (расхламление)
7. Что относится к малым архитектурным формам? (скамейки, фонтаны, беседки, перголы, арки, ограждения, детские и спортивные площадки, скульптуры, клумбы, урны и др)
8. Как называется мероприятие по восстановлению облика исторических зданий усилиями граждан с помощью краудфандинга? (Том Соер фест)
9. Действенный способ преобразования территории, с помощью которого можно организовать эстетически привлекательное, функциональное, комфортное пространство. (Ландшафтный дизайн)
10. Схема посадки растений на участке с указанием их вида, количества, места расположения. (дендроплан)
11. Массовое благотворительное мероприятие, сознательный организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время (субботник)
12. Когда был проведён первый субботник в Минске? (лето 1920 года)
13. Какое озеро было построено в Минске благодаря труду добровольцев? (Комсомольское озеро)
14. Внешний вид и облик здания в его окружении, который включает в себя архитектурный стиль, отделку, форму, цвет, элементы дизайна, а также ландшафтный дизайн, который окружает здание (экстерьер)
15. Наука о том, как организовать пространство так, чтобы оно максимально удовлетворяло потребностям человека, включать в себя зонирование, перепланировку, расположение мебели, освещение, акустику и даже цветовые решения (эргономика пространства)
16. Архитектурно и художественно оформленная внутренняя часть здания, помещения (интерьер)

17. Небольшая мастерская, оборудованная ручными инструментами, приборами и станками, чтобы у каждого человека была возможность прийти и смастерить там что-нибудь своими руками. (ФабЛаб)
- 18.) Графическая схема из 12 цветовых секторов для поиска грамотного сочетания оттенков. (цветовой круг Иттена)
19. Яркий нестандартный интерьер, который призван радовать мозг и поднимать настроение? (дофаминовый интерьер)
20. Совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. (инфраструктура)
21. Передача знаний и умений от мастера к подмастерьям (ученичество)
22. Назовите профессии благоустройства (маляр-штукатур, электрик, ландшафтный дизайнер, инженер и др.)
23. Высокий уровень владения профессией, трудовыми навыками (мастерство)
24. Внутреннее влечение к определённой профессии при наличии определённых способностей к ней (призвание)
25. Какими качествами должен обладать профессионал? (трудолюбие, усердие, ответственность и др.)
26. Бескорыстная забота о благополучии других людей, готовность совершать поступки на пользу окружающим, даже если это связано с определённым риском для себя (альтруизм)
27. Противоположность альтруизма (эгоизм)
28. Человек, который бесплатно, по личной инициативе занимается общественно полезными делами (волонтёр)
29. Форма проявления общественной активности, самостоятельное выдвижение идей и решений (инициатива)
30. Оказание безвозмездной помощи, при котором существует добровольный выбор её вида, времени, места и содержания. (благотворительность)
31. Лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств (меценат)
32. Совершение активных действий по достижению определённых целей в состоянии воодушевления (энтузиазм)
33. Свойство личности, делающее её способной к нравственно правильным мыслям, словам и поступкам; добро, вошедшее в привычку (добродетель)
34. Какое действие человека укрепляет иммунитет и увеличивает выработку гормонов счастья? (совершение добрых дел)
35. Какие добрые дела может совершить даже ребёнок? (комплимент и похвала, помощь пожилым людям, подарок книг библиотеке и др.)
36. Система взаимоотношений, при которой люди отдают другим ценные товары и оказывают услуги бесплатно (дарономика)
37. Общественное движение, главная цель которого насколько возможно уменьшить количество отходов (zero waste)

38. Оригинальный способ переработки мусора, в результате которого получаются новые, полезные в обиходе вещи (апсайклинг)
39. Теория, в соответствии с которой каждый человек способен внести свой посильный вклад в решение конкретной проблемы (теория малых дел)
40. Концепция развития общества, при которой удовлетворение текущих потребностей человечества осуществляется без ущерба для последующих поколений (устойчивое развитие)
41. Сколько существует целей устойчивого развития? (17)
42. Когда в мире празднуется День волонтера? (5 декабря)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ

Б



5,4,3,6,2

С



+ИС



БЛАГОУСТРОЙСТВО

И



ТОС = Н



~~1,2~~ Ъ

ИНТЕРЬЕР



ИНФРАСТРУКТУРА



Ф



КОМФОРТ



КРАСОТА



4 = ДШ



ИС = Ф



~~3~~ ИД



ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН



**Н**



**И**



**ОЗЕЛЕНЕНИЕ**

**Р**



**Х**



**М**



**И**



**РАСХЛАМЛЕНИЕ**



**РЕМОТ**



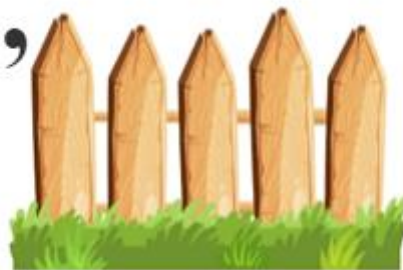
а  
НО



РК = Я

РЕНОВАЦИЯ

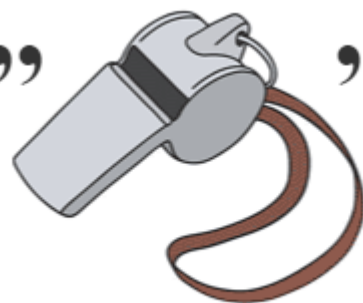
у ”



КА

УБОРКА

ч ”



ТА

ЧИСТОТА



МО = ЭК

Е



1,2 = РЬ

ЭКСТЕРЬЕР

Э



3,1,2,4,2

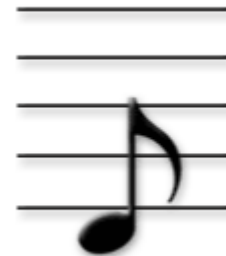
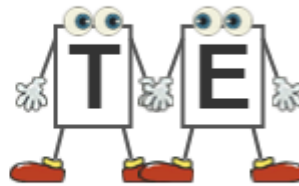


~~3~~

ЭРГОНОМИКА



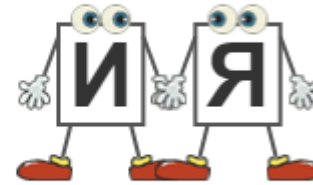
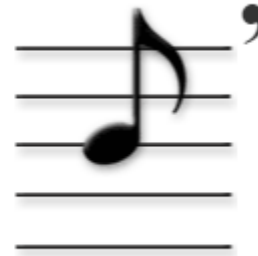
МАСТЕРСТВО



~~2~~ С







ПРОФЕССИЯ

1 = ПР

Т



П



И



ТЕРПЕНИЕ



~~2,3~~



Е

ТРУДОЛЮБИЕ



Т



Я

ТРУДОТЕРАПИЯ

У



Р



УПОРСТВО

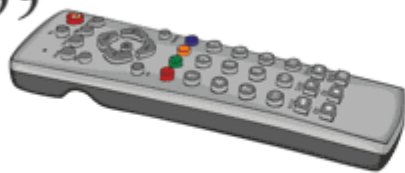


ДИЕ

УСЕРДИЕ

А

”



”

И



”

АЛЬТРУИЗМ

Б



Г



Р



Ь



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ



ТА = В



1 = А



ВЗАИМОПОМОЩЬ



К = OH



~~2,3~~ Ё



ВОЛОНТЁРСТВО



ДОБРОДЕТЕЛЬ



ДОБРОТА



И



а  
И

ИНИЦИАТИВА



ЦЕ

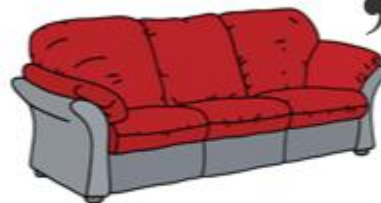


МЕЦЕНАТ

М



С



Е

МИЛОСЕРДИЕ

П ‘ ” ЗА

ПОЛЬЗА



УЧАСТИЕ



ЭНТУЗИАЗМ

## Тематические поговорки и пословицы

Каков строитель, такова и обитель!  
Для города каждое деревце дорого.  
Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят  
Порядок в доме есть – хозяину честь.  
Грязь не сало, потер, она и отстала.  
Прежде чем начинать менять мир, трижды огляди свой дом.  
Чисто жить — здоровым быть.  
Чистота – залог здоровья  
Порядок в доме – порядок в голове  
Красота спасёт мир  
Маленький ремонт лучше большого безделья  
Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету  
Сделал дело — гуляй смело!  
Кто труда не боится, того и лень сторонится  
За труд не бьют, а награды дают  
Не ленись, а трудись, на чужое не льстись  
Терпение и труд все перетрут  
Воля и труд дивные всходы дают  
Глаза страшатся, а руки делают  
Кто любит труд, того люди чтут  
Землю красит солнце, а человека — труд  
Не ленись за плужком — будешь с пирожком  
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда  
Дело мастера боится.  
Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.  
С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.  
Труд кормит, а лень портит.  
За всякое дело берись смело.  
Тяжко тому жить, кто от работы бежит.  
Делу время, а потехе час.  
Кончил дело - гуляй смело.  
Без труда не вынешь и рыбку из пруда.  
Молодец - делу венец.  
Труд красит человека  
Не работа дорога, а уменье  
Без труда и отдых не сладок  
Какие труды, такие и плоды  
Мастерство везде в почёте  
Бракодел остается не у дел.  
Всякому молодцу ремесло к лицу.  
Гуляй, да дела не забывай.  
Дела вести – не лапти плести.  
Кто за все берется, тому ничего не удастся.  
Люби дело – мастером будешь.

Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.  
Терпение даёт умение  
Удалой на все руки не знает ни в чем муки.  
Уменье везде найдет примененье.  
Каков мастер, такова работа  
Кушанье познается по вкусу, а мастерство по искусству  
Дерево от плодов, а человек от дел познается.  
Меньше слов, да больше дела.  
Кто много говорит, тот мало делает.  
Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.  
Про доброе дело говори смело.  
Не одежда красит человека, а его добрые дела.  
Не ищи красоты, ищи доброты.  
Доброта без разума пуста.  
Не хвались серебром, а хвались добром.  
Доброе дело два века живёт  
На добрый привет добрый и ответ.  
Доброе дело питает и душу, и тело.  
Кто добру учится, тот добром и живет.  
Жизнь дана на добрые дела.  
Все доброхоты, а в нужде помочь нет охоты.  
Всякий человек по делу узнается.  
В больших делах пустяков нет.  
Доброе дело само себя хвалит.  
Красивое слово – серебро, а хорошее дело – золото.  
Кудри завивай, да про дело не забывай.  
Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож  
Доброе слово лечит, злое калечит.  
Торопись на доброе дело, худое само приспеет.  
Добрая слава лежит, а худая бежит.  
Не одежда красит человека, а его добрые дела.  
Доброта нигде не теряет своего достоинства.  
Доброта без разума пуста.  
Добрые слова дороже богатства.  
Не хвались серебром, а хвались добром.  
Кто добро творит, тому бог оплатит.  
В ком добра нет, в том и правды мало.  
За добрые дела добром платят.  
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

## Тематические загадки

<b>БЛАГОУСТРОЙСТВО</b>	
<p>Я – сторож с одной рукой. Зову я авто на постой. Поднимаю руку — пропускаю, опускаю руку — проезд запрещаю! (Шлагбаум)</p>	<p>Вверх вода идёт, не вниз - Вот такой её каприз. Вниз потом обрушит мощь, Чтоб пролиться, будто дождь. С шумом брызги рассыпает, Свежестью в жару ласкает. (Фонтан)</p>
<p>Всё водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг — ...(дорожный знак)</p>	<p>Где расположено метро, Дома, одетые в стекло, И множество народа В любое время года? (Город)</p>
<p>Где в разные стороны сотни трамваев С весёлыми трелями вдаль убегают И мчатся как быстрые ветры По улицам на километры? (Депо)</p>	<p>Транспорт под почвой, Обычно очень точный, И на всей дистанции Остановки-станции! (метро)</p>
<p>«Оазисы» зелёные, Куда спешат влюблённые, И мамочки с детишками И пионеры с книжками... Как в городской черте Зовём объекты те?(Парки и скверы)</p>	<p>Шум и гам на ней с утра. Здесь резвится детвора. Горки, мостик и лошадка. Это – ... (Детская площадка)</p>
<p>Дом - не дом: Карманы на нём. В каждом кармане - Грядки с цветами. (Балкон)</p>	<p>Суше груши этот плод, Не гниёт и не растёт, Вечером зажжётся. Как же он зовётся? (лампочка, гирлянда)</p>
<p>Твёрдая дорога Вверх идёт отлого. Что ни шаг, То овраг. (Лестница)</p>	<p>На краю, не у стены, С лестницей одной длины. Иногда, я их держу, Если вниз иль вверх спешу (Перила)</p>
<p>В две строки дома стоят. Как назвать такой их ряд? (Улица)</p>	<p>В нем бывает сто квартир, Это целый мини-мир. (Дом)</p>
<p>Я синего цвета, вишу на стене, Много приветов хранится во мне. (Ящик почтовый)</p>	<p>Не живая, а идёт, Неподвижна — а ведёт. (дорога)</p>
<p>Чтоб дорогу перейти, Мы находим столб с глазами. Красный светит — мы стоим. Зеленый — весело шагаем. (Светофор)</p>	<p>В нем люди ровными рядами, Пока погашен свет, сидят, Едят попкорн и фильм глядят (кинотеатр)</p>
<p>Если нужно вам печенья, Хлеба, колбасы, конфет, То вот в этом заведении Вам никто не скажет «нет».(Магазин)</p>	<p>Вдоль дороги их колонна Целый день стоит и ждет. Пока светло, все дремлют сонно. Ночь придет и свет зажжет. (фонари)</p>

Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая. (тротуар)	Вот дорожная загадка: Как зовётся та лошадка, Что легла на переходы, Где шагают пешеходы? (зебра)
Я приду в этот дом, Где зеркал полно кругом, Где шампунь, одеколон, И где ножниц слышен звон, Где работают расчёски, Где рождаются причёски. (Парикмахерская)	Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, - Под дорогой, словно грот, Есть...(подземный переход)
Я знаток дорожных правил, Я машину здесь поставил, На площадку у ограды - Отдыхать ей тоже надо. (парковка)	Деревянная охрана, Собралась вокруг двора, Не пускает в огород, Днем и ночью круглый год! (забор)

Молодцом тебя зовут Если очень любишь ...(труд)	Для собаки, для скворцов Дом соорудить готов. (строитель)
Вот на краешке с опаской Он железо красит краской, У него в руках ведро, Сам расписан он пестро.(Маляр)	Разукрасил он весь двор И аллею, и забор, Рисовал цветы и дождик Боря - будущий... (Художник)
Электричество горит- Как светло в квартире. Надо благодарить Того, кто свет привык дарить. (Электрик.)	Разгребает снег лопатой, Подметает двор метлой. Догадались ли, ребята, Кто следит за чистотой? (Дворник)
Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыплет лёд. (Дворник)	За растениями следит, Чтобы был хорош их вид. Поливает, удобряет, От вредителей спасает. Садит яблони, крыжовник. Догадались, кто? (Садовник)
Он в саду разводит розы, Астры, кактусы, мимозы. Не работа, а мечта, Кругом сплошная красота (Цветовод)	Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья... (плотник)
Кто придёт с большим ведром И покрасит целый дом? Этот мастер всем знаком, Он зовется...(моляром)	Вот вам чертёж, где каждый размер Новой детали считал...(инженер)
Плохо греют батареи, кран протёк иль унитаз? Вы звоните в ЖЭК скорее,	Эти люди создают Удивительный уют, Подбирают, например,

<p>Трудится там этот ас! У него есть инструмент, всё починит он в момент! (Слесарь-сантехник)</p>	<p>Подходящий интерьер (дизайнер)</p>
<p>Друзья, отгадайте о чём разговор, Когда мы выносим себе приговор? Что ночью порой не даёт нам уснуть? «Иди расскажи!» — может твёрдо шепнуть. Ну просто, друзья, детективная повесть! Так что это? Это конечно же <i>(совесть)</i></p>	<p>Пусть невелика зарплата, Не рублём она богата, Каждый новый день и час Ей сокровища припас. Человек такой – что клад, Каждый новым днём богат. <i>(Жизнелюб, оптимист).</i></p>
<p>Это качество простое Не даёт душе покоя, С ним никак не усидишь Да и долго не проспидишь. <i>(Трудолюбие).</i></p>	<p>Суд ты скорый, не верши! И на факты посмотри, Ум и мудрость примени Чтоб решить всё – по -любви! <i>(справедливость)</i></p>
<p>Это качество прекрасно, Хоть порою и опасно И не каждому дано, В голове живёт оно. <i>(Ум, интеллект).</i></p>	<p>Жизнь порою бьёт, так что же? Устоять не всякий сможет, Сила сдерживать удар – Это тоже божий дар. <i>(Терпение).</i></p>
<p>Ты «этим» заплати за зло, Пусть даже велико оно. Соседям, близким помоги, В беде, ты друга поддержи. <i>(доброта)</i></p>	<p>Как не красива ложь и не сладка, Чернее будет - чёрного котла. Но если ты не будешь лгать, Душой, белее снега, можешь стать. <i>(правдивость)</i></p>
<p>Перед другом, братом, Не хвалитесь золотом, То сокровище под сердцем За невидимую дверцей! <i>(Доброта)</i></p>	<p>Бывает женским именем и нежным чувством, Для многих – Муза, вдохновение, искусство <i>(любовь)</i></p>
<p>Не боится он труда, Взором к книжке он приник, И пятёрок череда Ловко прыгает в дневник. Кто он, как его назвать? Постарайтесь отгадать!</p>	<p>Утром: «Здравствуй!»- говорит, За добро благодарит, Малышей не обижает, Смело друга защищает. А такого, как назвать? Постарайтесь отгадать.</p>
<p>Маме много помогает: Моет, чистит, убирает. Мама с ней не устаёт, И от радости поёт. Как ту девочку назвать? Постарайтесь угадать.<i>(помощница)</i></p>	<p>Чтобы его не терять, Его нужно проявлять, А чтобы им обладать, Его нужно воспитать И никогда не терять. <i>(характер)</i></p>
<p>Пополам — печали, беды, Счастье, радость и победы.<i>(дружба)</i></p>	<p>Слаще мёда, мягче пуха. «Отдохни!» — всё шепчет в ухо. Тот, кто будет с ней дружить, Будет очень плохо жить. <i>(лень)</i></p>

Скажи, кто дела так боится, Как палки — пёс, Как камня — птица? Не колода и не пень, А лежит целый день. Не жнёт и не косит, А обедать просит? (лентяй)	Он боится паука, Мышь, лягушку и быка, Он в беде оставит друга, Лишь бы не было недуга У него у самого. Назовите-ка его! (трус)
---	--

## Тематические аудиосказки



1	Аудиоэнциклопедия «Замечательные профессии»
2	Борисова Н.Б. «Про профессии»
3	Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»
4	Михалков С.В. «А что у вас?»
5	Пермяк Е.А. «Трудовой огонёк»
6	Чуковский К.И. «Федорино горе»
7	Пермяк Е.А. «Как Маша стала большой»
8	Каждый дорожит своим трудом ( <i>узбекская народная сказка</i> )
9	Витензон Ж.З. «Крылатый, мохнатый да масленый»
10	Брохман Л.Е. «Уборка»
11	Злата Рапопорт «Ленивый воробей»
12	Маршак С.Я «Мастер-ломастер»
13	Как мухи отучили двух лентяев от лени ( <i>баскская народная сказка</i> )
14	Фирсова О.А. «Научиться терпению»
15	Зубкова Л.В. «Ох и Ах»
16	Нечаев А.Н. «Про ленивую и радивую»
17	Аким Я. Л. «Неумейка»
18	Писарева Светлана «Сказка о пропавших профессиях»
19	Сутеев В.Г. «Вовка в тридевятом царстве»
20	Король Виолетта «Басня о лени»
21	«Боб, который умел петь песни» ( <i>китайская народная сказка</i> )
22	Маяковский В.В. «Кем быть?»
23	Крылов И.А. «Лебедь, щука и рак»
24	Крылов И.А. «Стрекоза и муравей»
25	Папорова Т.В. «Так сойдёт»
26	Ушинский К.Д. «Два плуга»
27	Зубкова Л. В. «Сказка про лень»
28	Куриленкова Татьяна «Сказка о маленьком успехе»

## Сборник тематических стихов



<i>С. Михалков</i> Кто на свете самый главный	<i>В. Викторов</i> Без труда не проживёшь
<i>Г. Граубин</i> Прадеды	<i>В. Волжанин</i> Песенка о труде
<i>Дж. Родари</i> Чем пахнут ремёсла?	<i>М. Крюков</i> Субботник
<i>Ю. Тувим</i> Всё для всех	<i>Е. Урусова</i> Порядок в доме
<i>Ф. Байкова</i> Труд	Может быть рассказ мой длинный...
<i>Л. Чуковская</i> Сколько нужного на свете люди делают вокруг	<i>В. Тунников</i> Тысячи профессий есть на свете
<i>В. Викторов</i> Знают мамы, знают дети,	<i>Н. Заболоцкий</i> Не позволяй душе лениться
<i>Е. Шаламонова</i> Труд	<i>К. Ваншенкин</i> Самая насущная забота
<i>В. Брюсов</i> Труд	<i>А. Барто</i> Докладчик
<i>В. Брюсов</i> Работа	<i>А. Барто</i> Про ленивого Федота
<i>И. Ревю</i> Работы в огороде	<i>А. Матросов</i> Как топор затеял спор
<i>И. Бурмистров</i> Начни с простого	<i>И. Тютюкин</i> Путь к обновлению
<i>Л. Галкина</i> Уборка	<i>Г. Тютюгина</i> Поможем маме
<i>Н. Радченко</i> Сохнет мишка...	<i>Т. Эйдензон-Чёрная Феи</i>
<i>Ф. Фанни</i> Аккуратная девочка	<i>Е. Шаламонова</i> Помощник
<i>А. Карамышев</i> Когда я вырасту	<i>В. Тунников</i> Профессии
Много есть профессий разных <i>Е. Бондарев</i>	<i>О. Фокина</i> Кем быть?
<i>В. Орлов</i> Кому что снится?	<i>Настя Доброта</i> Папины профессии
<i>Настя Доброта</i> Мамины профессии	<i>Джанни Родари</i> Какого цвета ремесла
<i>А. Карамышев</i> Зубы полечит нам стоматолог...	<i>Е. Бондарев</i> Назову сейчас профессий не четыре и не десять...
<i>И. Гурина</i> Лётчик водит самолёт...	<i>Н. Добрянцева</i> Субботник
<i>О. Фокина</i> Спасибо за этот день!	<i>О. Фокина</i> Живите! Любите! Мечтайте!
<i>Ю. Старостина</i> Счастье – это...	<i>Н. Блинова</i> Добро дарите
<i>Ю. Старостина</i> Не принимайте доброту за глупость	<i>М. Сафиулин</i> Старайтесь мыслить позитивнее!
<i>И. Самарина</i> Привыкайте счастливыми быть...	<i>Л. Шешукова</i> Не прячьте нежность по карманам
<i>И. Кобзев</i> Простая любовь	<i>Э. Асадов</i> Дорожите счастьем, дорожите!
<i>А. Лесных</i> Доброе дело	<i>А. Найденова</i> Доброта нужна всем людям
<i>А. Чепуров</i> Давайте поклоняться доброте...	<i>О. Фокина</i> Несу добро в ладошках!
<i>И. Самарина</i> Доброта	<i>М. Садовский</i> У кого мы учимся доброте
<i>Э. Асадов</i> Доброта	<i>Т. Мухаметшина</i> Песня о доброте
<i>А. Псковский</i> Чуть добрее	<i>Р. Киплинг</i> Заповедь
<i>М. Шишкина</i> Сочиняйте всякие доброты	<i>Н. Анишина</i> Урок доброты
<i>Е. Мартышев</i> Воспитывайте в детях доброту!	<i>М. Лисянский</i> А как нам добрые слова нужны
<i>В. Хромова</i> Ты делай добро	<i>Е. Андреева</i> Закон доброты
<i>Н. Тулупова</i> Доброта	<i>Ю. Энтин</i> Дорогою добра
<i>А. Астахова</i> Любите людей за поступки	<i>И. Самарина</i> Доброта
<i>М. Сафиулин</i> Готов творить добро!	<i>М. Сафиулин</i> Художник

